

**Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Д.А. Хворостовского»  
(на 1 апреля 2018 года 2017-2018 учебного года)**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №4" города Красноярска
Адрес юридический, фактический	660003, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Гастелло, д.38. 660003, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Гастелло, д.38.
Телефон	Телефон +7 (391)213-65-72
E-mail	<a href="mailto:giniborgolga@mail.ru">giniborgolga@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Красноярска в лице главного управление культуры

**2. Организация образовательного процесса**

*2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения*

показатель		количество	%
Всего обучающихся		456	100
Бюджет		341	74,7
Внебюджет		115	25,3
выпуск		25	5,5
Всего обучающихся, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		177	38,8
Всего обучающихся, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		279	61,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	456	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Учащиеся с ограниченными возможностями		нет	нет
Дети от 3 до 6 лет		68	15

## 2.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) младшие классы: минимальное - 1 урок, максимальное -3 урока;

Старшие классы: минимальное - 2 урока, максимальное - 4 урока.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 5 минут; максимальная -10 минут.

Сменность занятий:

### Смена

1 смена 8:00 - 13:00

2 смена 14:00 - 20:00

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, год постройки – 1946год

3.2. Год создания учреждения -1956 год

3.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы:*

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гиниборг Ольга Павловна	Высшее, преподаватель хора, 36,5 лет	16,5	16,5	Высшая
Заместитель директора по УВР	Балабанова Татьяна Львовна	Среднее специальное, преподаватель теоретических дисциплин,46,5 лет	12	12	Высшая

3.4. *Материально – технические условия реализации основной образовательной программы:*

3.4.1. *Материально – техническая база учреждения*

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Концертный зал 1	72	97,4 кв.м.	Рояль Бехштейн, Рояль Красный октябрь моноблок Philips, акустическая система soundking , экран setemedia, театральные кресла
Концертный зал 2	42	72 кв. м.	Рояль Фастер, Рояль Гевер, театральные кресла
Библиотека	10	35,8 кв.м.	Ксерокс, телевизор Джи Ви Си, Клавинова Ямаха
Хоровой класс	-	57,0 кв.м.	Центр Dvdкараоке Samsung, моноблок Тошиба
Оркестровый класс	-	36,5 кв.м.	-

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта	да
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	нет
	проведения экспериментов, наблюдений;	нет
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебного оборудования, инструментария для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

### 3.4.3. Информационно – образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	58%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

#### 3.4.4. Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащённость
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 180 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	75%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - электронные -	90 % 82 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		50 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной	177	100%

	частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Красноярского края; № 7626-л от 01 августа 2014г. серия 24Л 01, № 0000772, бессрочно.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	- фортепианное отделение - народное отделение - теоретическое отделение - оркестровое отделение - струнное - щипковое отделение - хоровое отделение - отделение раннего эстетического развития
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные предпрофессиональные программы - дополнительные общеразвивающие программы	177 / 279
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет, от 3 и более	53 /403
1.5	Общая численность обучающихся	456
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста	95 /20,8% 146 /32% 123 /27%

	дети старшего школьного возраста	92 /20,2%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	12
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	115
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	Доля авторских программ	-
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	100%
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	45 /10%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне, на региональном уровне, на федеральном уровне	30 1
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Контингент обучающихся	456
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	215 /47,1%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	456 /100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	84,6 %
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	186 /40,8 % 40 / 9 % 42 /9,2%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном уровне; на международном уровне	97 /21,3 % 34 / 7,5 % 25 /5,5% 13 /2,9%

2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	-
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	10%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	10%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98,91 %
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	54
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	34/63%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	20/37%
3.3.1	Непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	27/50%
3.4.1	Высшая	15
3.4.2	Первая	12
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	5/9,3% 4/7,4% 5/9,3% 9/17% 31/57,4%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше	9 8 17

	пенсионеры	20
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/26%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/37%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	53/98,1%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	14/24,5% 1/1,7% 5/8,8%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	- 1/1,7% 5/8,8%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	да/ нет
4.2	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	7 /13%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	6 /11 %
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, выставок: учебные классы, лаборатории, мастерские, хореографический зал, выставочный художественный зал, концертный зал и тд	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: выставочный зал, концертный зал, камерный зал и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д	нет



5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7.2	С медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	-
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	Да

**В августе 1956** года по решению исполкома Красноярского городского совета депутатов трудящихся в Кировском районе города Красноярска открылась Детская музыкальная школа № 4. В первый год начали обучаться игре на фортепиано, скрипке, баяне 50 учащихся.

Сегодня контингент учащихся школы - 456 учащихся (341 – бюджет, 115 - внебюджет). Обучение -на двенадцати музыкальных инструментах: скрипка, виолончель, фортепиано, флейта, кларнет, саксофон, домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон, синтезатор, а также хоровое пение (академическое, народное).

Детская музыкальная школа № 4 – один из центров культуры и музыкального образования в городе Красноярске.

**В 2011** году муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 4" стала победителем краевого конкурса «Вдохновение» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа» и на основании предложения Министерства культуры Красноярского края включена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России», свидетельство № 1134.

**В 2017** году МБУДО «ДМШ № 4» - победитель общероссийского конкурса «50 лучших музыкальных школ России»

**13.03.2018** г. решением городского совета депутатов МБУДО «ДМШ № 4» было присвоено имя **Дмитрия Александровича Хворостовского.**

Миссия музыкальной школы заключается в сохранении и распространении среди детей и молодежи богатств национального и мирового музыкального наследия, развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

**Содержание обучения и воспитания** в детской музыкальной школе обеспечивает комплексное (системное) развитие у учащихся основных музыкальных способностей, базовых знаний и практических (исполнительских) навыков, а также – духовно-нравственных принципов.

**Цель деятельности ДМШ №4 - Предоставление каждому обучающемуся возможностей для раннего выявления своих способностей и развития интеллектуального, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации в области культуры и искусства и обеспечения наибольшего вклада в развитие Красноярского края (Программа развития МБУДО «ДМШ №4» на 2016 – 2020 годы).**

**Одна из задач школы** - помочь родителям посредством музыкального искусства подготовить детей к жизни; помочь воспитанию самостоятельной личности, конкурентноспособной по многим направлениям.

**Вся работа школы строится по плану на учебный год по разделам:**

- Учебная работа
- Организационно – методическая работа
- Маркетинговая, программно – целевая деятельность, привлечение дополнительных источников финансирования.
- *PR* - деятельность
- Концертная и выставочная деятельность
- Участие в корпоративных и межведомственных проектах
- Участие в конкурсах и фестивалях
- Развитие материально – технической базы
- Капитальный и текущий ремонт, реконструкция и реставрация
- Подготовка, переподготовка, подбор кадров, поддержка работников культуры и творческой молодёжи

**Внеклассная работа ведётся по направлениям:**

- ✓ Мероприятия в рамках общегородских социокультурных проектов
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Мероприятия, направленные на повышение качества социальных услуг
- ✓ Организация работы с детьми дошкольного возраста
- ✓ Праздники, концерты, знаменательные и памятные даты России
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Музыкальный лекторий «Немного о многом»

Внеклассные мероприятия выполняют следующие задачи:

- совершенствование исполнительского мастерства учащихся и преподавателей
- пропаганда музыкального искусства

- творческая практика учащихся
- воспитание патриотизма у учащихся
- повышение имиджа школы
- расширение формата общения

**В 2017 - 2018 учебном году школа решает следующие основные задачи:**

1. Работа по созданию учебно-методического комплекса для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты", "Струнные инструменты", "Ударные и духовые инструменты", "Хоровое пение".
2. Организация эффективной методической работы педагогическим коллективом учреждения.
3. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, краевых, зональных, районных конкурсах и фестивалях.
4. Осуществление комплекса мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции преподавателей.
5. Комплексное воспитание юного музыканта.

**Сведения о преподавателях.**

Общая численность педагогических работников - 54 человека  
 штатные педагогические работники - 31 человек  
 преподаватели - совместители - 23 человека

**Образование преподавателей:**

высшее образование имеют - 34 преподавателей  
 среднее профессиональное образование - 20 преподавателей

**Имеют квалификационные категории:**

Высшую - 15 преподавателей  
 Первую - 12 преподавателей

**Стаж педагогической работы:**

до 5 лет - 9 преподавателей

от 5 до 30 лет - 19 преподавателей  
свыше 30 лет - 26 преподавателей

### **Преподаватели – студенты ВУЗов**

1. Аксаментов В.А. (балалайка)
2. Гребенюк С.В. (домра)
3. Комарова Е.Д. (фортепиано)
4. Ключникова А.А.(народное пение)
5. Павлова О.И. (хор)
6. Устинович Д.Г. (флейта)

### **Сведения о сотрудниках, имеющих государственные награды:**

**Гиниборг Ольга Павловна** - директор школы, награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края 19.12.2013,

Заслуженный работник культуры Красноярского края, март 2016;

**Балабанова Татьяна Львовна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет Благодарность Губернатора Красноярского края, октябрь 2013,

награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края, июнь 2016,

Заслуженный работник культуры Красноярского края, март 2018;

**Моисеев Владимир Николаевич** - Заслуженный работник культуры Российской Федерации  
02.09.2013;

**Позднякова Татьяна Владимировна** - Заслуженный работник культуры Красноярского края  
21.03.2014;

**Пехтелева Валентина Николаевна** награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края, июнь 2016, Победитель краевого конкурса «Лучший преподаватель муниципальных

учреждений дополнительного образования»;

**Чернобельская Людмила Григорьевна** - Заслуженный работник культуры Российской Федерации  
06.09.2001;

**14 преподавателей школы являются Ветеранами труда Красноярского края.**

### **Сведения о курсах повышения квалификации**

- 1. Гиниборг О. П.** 9-13.10 2017г. *«Управление ДШИ в современных условиях»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;
- 2. Балабанова Т. Л.** 30-31.08. 2017 г. *«Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников образовательного процесса в детской музыкальной школе»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры».  
9-13.10 2017г. *«Управление ДШИ в современных условиях»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;
- 3. Аксаментов В. А.** 12-15.02 2017г. *«Современные проблемы педагогики и исполнительства на балалайке»* ФГГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»;
- 4. Санаева И.В.** 27-28.09.2017г. *«Государственная культурная политика. Сохранение культурного и исторического наследия»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;
- 5. Пономарёв В.В.** 02.07.10 2017г. *«Современные проблемы и методы педагогики музыкально-теоретического и музыкально-исторического цикла»* ФГГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»;
- 6. Черноусова И.Н.** 2017г. г.Новосибирск, VII открытый региональный семинар-практикум *«Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»*;
- 7. Шакора Т.М.** 24-27.01.2017г. *«Концертмейстерское искусство: вопросы теории и практики»* ФГГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»;

8. 26.11.2017г. *«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»: **Грищенко О.В., Журавлёва А.В., Чайковская С.Ю.**
9. 30-31.08.2017г. *«Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников образовательного процесса в детской музыкальной школе»* КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»: **Андреянова Н.А., Балабанова Ю.В., Бондарчук О.Н., Бородина Л.Г., Воробьёва Г.Г., Вайс М.Е., Грищенко О.В., Гребенюк С.В., Журавлёва А.В., Катаев Д.С., Казакова О.С., Левда Е.С., Мельникова Т.Г., Мурашко И.А., Пименова Е.Ю., Пехтелева В.Н., Поляков А.П., Пьяненьков В.В., Позднякова Т.В. Радаева С.А., Савина Л.А., Тараканова Л.Ю., Теплоухова Л.Н., Чайковская С.Ю., Чернобельская Л.Г., Шапошникова Я.В., Шакорин А.Н.**
10. 02-30.10 2017г. *«Особенности развития творческого потенциала учащихся учреждений дополнительного образования»:* **Акопян О.В., Валенкова Т.П., Георгиева М.Ф., Кулакова Ю.А., Малая В.А., Муратова Н.В., Смирнова О.С., Хохлова А.П., Шилина Е.Ф.**

## **Организация методической работы школы**

Методической работе в школе уделяется большое внимание.

### **1. Творческие лаборатории**

**Начиная с 2010 года, школа работает над проектом "Территория музыкального творчества".** Первые три года проходили "Методические слушания», где были опробованы все формы предъявления педагогического мастерства: открытые уроки, методические сообщения, презентации учебных программ, мастерские, мастер - классы, музыкально - литературные композиции, дидактические спектакли, комплексные уроки и др.

Далее, нас заинтересовала форма методической работы - творческие лаборатории. Творческие лаборатории проходят ежегодно. Темы: "Художественные стилевые направления", "Эффективные формы и методы преподавания, способствующие приобретению базовых знаний, развитию умений и

навыков", «Современный урок. Разновидности, структура, методическое обеспечение», "Секреты искусства красоты звука".

Тема методической работы текущего учебного года «Комплексное воспитание юного музыканта». В процессе работы, мы обнаруживаем проблемы и стараемся подходить к их решению вместе, мотивируем преподавателей к обмену опытом, к обобщению собственного педагогического опыта, а также, на поиск путей для решения проблем в области детской психологии и педагогики, в частности, музыкальной, к активной работе в плане повышения квалификации. Начинаясь на творческих лабораториях, методическая работа продолжается на отделениях, педагогических советах.

## **2. Подготовка и проведение городских научно – педагогических конференций:**

12 апреля 2017г. «Обретение новых перспектив в обучении детей фортепианному искусству в музыкальной школе»:

Подготовка и непосредственное участие: Гиниборг О. П., Балабанова Т.Л., Поляков А.П., Пьяненко В.В., Шапошникова Я.В.

**3. Активное участие преподавателей в работе городских методических секций (по графику работы) – 54 человека**

### ***Результативность работы над проектом «Территория музыкального творчества»:***

- 1. Балабанова Татьяна Львовна** статья «Унисон, длиной в 60!» (к 60-летию школы) Опубликовано в сборнике научно-методических работ № 14/2017 «Непрерывное образование в сфере культуры»;
- 2. Грищенко Ольга Владимировна** статья «Региональный компонент на предметах теоретического цикла» ) Опубликовано в сборнике материалов педагогических чтений в ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича 11.02. 2017г. ББК 60.4 М 89
- 3. Шапошникова Ярослава Валерьевна** статья «Фортепианный ансамбль в системе современного музыкального воспитания и образования» Опубликована: (городская научно-педагогическая конференция, 12 апреля 2017)
- 4. Мурашко Ирина Анатольевна** – сборник статей «Из опыта работы в классе фортепиано» В сборник вошли статьи преподавателей: Акопян О.В, Вайс М.Е., Воробьёвой Г.Г., Мурашко И.А., Полякова А.П., Савиной Л.А., Шапошниковой Я.В. Опубликован: декабрь 2017 г. издательство «Буква Статейнова»
- 5. Творческие лаборатории, тема: «Комплексное воспитание юного музыканта», январь 2018г.**
  - «Ведущая роль межпредметных связей в процессе обучения юного музыканта»



*Грищенко Ольга Владимировна (теория музыки), Муратова Наталия Владимировна (хор), Шилина Елена Фридриховна (виолончель)*

- **«Значение формирования учебно-методического комплекса для реализации предпрофессиональных программ»**

Мурашко Ирина Анатольевна (фортепиано), Катаев Даниил Сергеевич (гитара)

- **«Внеклассная деятельность, способствующая комплексному воспитанию учащихся и мотивации к профессиональному обучению»**

Савина Лидия Афанасьевна (фортепиано)

- **«Организация самостоятельной работы учащихся»**

Шапошникова Ярослава Валерьевна (фортепиано)

- **«Учитель. Ученик. Родитель. Примеры системной работы»**

Пехтелева Валентина Николаевна (баян)

**6. Чайковская Светлана Юрьевна** Краевые педагогические чтения «Музыкальный экспромт», ККИ им. П.И. Иванова – Радкевича, 10.02.2018г.

Тема: «Типология современных уроков. Урок - экскурсия»

### **Реализация образовательных программ**

Школа реализует:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение»;
- дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «ЛАД» (основана на модульном принципе)

Продолжается работа по написанию (корректировке) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных предметных образовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", " Духовые и ударные инструменты", "Хоровое пение" преподавателями ДМШ на основе Федеральных государственных требований, а также, дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «ЛАД», построенной по модульному принципу.

## Структура образовательного учреждения:



### **В школе - 6 отделений:**

#### фортепианное отделение

*заведующая отделением – Мурашко И.А.;*

#### народное отделение (баян, аккордеон)

*заведующая отделением – Пехтелева В.Н.;*

#### струнно – щипковое отделение (домра, балалайка, гитара)

*заведующий отделением – Катаев Д.С.;*

#### оркестровое отделение (скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон)

*заведующая отделением – Шилина Е.Ф.;*

#### хоровое отделение

*заведующая отделением – Шапошникова Я.В.;*

#### теоретическое отделение

*заведующая отделением – Чайковская С.Ю.*

## **Сведения об учащихся**

Общая численность учащихся школы - 456 человек:  
бюджетная форма - 341 учащийся  
внебюджетная форма - 115 учащихся

## **Группа профессиональной ориентации- 15 учащихся**

- подготовка к участию в конкурсах и фестивалях
- публичные выступления (творческая практика)
- консультации у преподавателей среднего и высшего звена
- летний лагерь для одарённых детей

В 2017 году поступили в ККИ им. П.И. Иванова - Радкевича –  
3 учащихся:

Мартынов Владислав - баян  
Кожевникова Елена - баян  
Рогалёв Алексей - баян  
Тимирбаева Альбина - хоровое дирижирование

Выпуск 2018 года – 25 учащихся:

Фортепианное отделение - 7 учащихся  
Хоровое отделение - 10 учащихся  
Струнно – щипковое отделение - 3 учащихся  
Оркестровое отделение - 5 учащихся

## **Качество успеваемости за третью четверть 2016 – 2017 уч. года:**

Сольфеджио – 89 %  
слушание музыки – 94,9 %

музыкальная литература	– 76,7 %
ритмика	– 100 %
общее по школе	– 84,6 %

### **Конкурсы и фестивали, в которых участвовали учащиеся школы:**

- Школьный конкурс юных исполнителей «Музыкальная мозаика»,
- Открытый зональный конкурс «Золотая нотка», город Сосновоборск
- Открытый зональный конкурс гитаристов «Звучит гитара» город Дивногорск, 2018
- Открытый зональный конкурс исполнительского и изобразительного мастерства «Звёздочки XXI века»
- Городской конкурс – фестиваль «Умники и умницы»
- Городской конкурс – фестиваль «Эрудит»
- Городской конкурс юных исполнителей
- Краевая музыкально – теоретическая олимпиада
- Красноярский межрегиональный фестиваль - конкурс ансамблевой и оркестровой музыки,
- III Международный Фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль - Личность»
- Международный фестиваль - конкурс «Сибирь зажигает звёзды»
- Первый краевой конкурс мульти - медийных проектов музыкально-теоретических дисциплин «Юбилейная мозаика»

За отчётный период учащиеся участвовали в 12 конкурсах и фестивалях. Это 268 учащихся (58,7 % от общего числа учащихся). Лауреатами и дипломантами конкурсов стали 169 учащихся (37 % от общего числа учащихся).

### **Конкурсы для преподавателей**

- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог», статья «Психолого-педагогические особенности подготовки учащихся к концертным выступлениям»  
Воробьева Г.Г. – **Диплом Лауреата I степени**

- Краевой конкурс методических работ педагогических работников учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных учреждений в области культуры, декабрь 2017 г.  
Чайковская С.Ю., Мурашко И.А., Пехтелева В.Н. - **Благодарственное письмо**
- VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности», октябрь 2017г., конкурсная работа «Типология современных уроков»  
Чайковская С.Ю. – **I место**
- Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Ритмы вдохновения», Красноярск, 2017г.  
Фортепианный дуэт: Поляков А.П., Шапошникова Я.В. **Диплом**  
Инструментальный дуэт: Левда Е.С., Гребенюк С.В. **Диплом**  
Ансамбль русских народных инструментов «Затея» **III место**  
Вокальный ансамбль **III место**
- VI Международный конкурс «Сибириада», Кемерово, 2017г.  
Ансамбль русских народных инструментов «Затея» **лауреат II степени**  
Инструментальный дуэт: Левда Е.С., Гребенюк С.В. **лауреат III степени**

В школе налажена систематическая работа с родителями, что является залогом успешности учащихся.

Традиционно проводятся родительские собрания в форме музыкальных встреч два раза в год на всех отделениях школы: "Рождественские встречи", "Майские встречи". В конце каждой учебной четверти - тематические родительские собрания в классе каждого преподавателя.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п		
1	Адрес (местоположение) здания, строения, помещения	660003, г. Красноярск, ул. Гастелло, 38, отдельно стоящее нежилое 2х-этажное здание
2	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классы для индивидуальных занятий: 14 215,1 кв.м</li> <li>- классы для групповых занятий: 7 225,4,2 кв.м</li> <li>- библиотека: 1 37,4 кв.м</li> <li>- концертный зал: 1 97,2 кв.м</li> <li>- служебно-подсобные помещения: 312,3 кв.м</li> </ul> <p>Всего (кв.м): 887, 4 кв.м</p>
3	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
4	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Департамент муниципального имущества и земельных отношений
5	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	<p>Распоряжение администрации города Красноярска от 27.10.2006 № 2183-недв.</p> <p>Распоряжение администрации г. Красноярска от 15.03.2005 № 313-недв.</p>
6	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	<p>24:50:060056:0000:000003</p> <p>24:50:0600056:0013</p>
7	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	<p>24-24 - 01/007/2007- 319</p> <p>24-24 - 01/010/2006-</p>

		284
8	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	№ 24.49.32.000.МО 00875.03.07  № 031776

### **Заключение.**

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям, отмечается успешная и результативная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ № 4».

*В качестве основных успехов работы за истекший период можно отметить следующее:*

чётко налаженная учебная работа (в том числе, промежуточная и итоговая аттестация);  
 преподаватели мотивированы на активную методическую работу и повышения квалификации;  
 успехи учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня;  
 стабильная работа преподавателей с учащимися группы профессиональной ориентации;  
 активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;  
 плодотворное сотрудничество с преподавателями ККИ им. П. И. Иванова - Радкевича и КГИИ;  
 сотрудничество с образовательными учреждениями Кировского района; с учреждениями культуры и искусства города и края.

*В качестве задач, требующих решения, следующие:*

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства:

- завершить работу по написанию новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Хоровое пение" на основе Федеральных государственных

требований;

- дополнительных предпрофессиональных предметных образовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", "Ударные и духовые инструменты", "Хоровое пение"на основе Федеральных государственных требований;
- закончить работу по разработке дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

2.Укреплять традиции, связанные с участием молодых преподавателей в различных конкурсах педагогического мастерства, что позволит сохранять и совершенствовать уровень исполнительства преподавателей.

3. Обновление и совершенствование учебного процесса, повышение педагогического мастерства, поиски новых форм творческой работы с учащимися – это то, что требует постоянного развития.

4. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей, размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ и др.), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

5. Привлечение в школу молодых специалистов.

6. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- обновление парка музыкальных инструментов;

7. Сохранность контингента учащихся – 100%.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДМШ № 4» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «ДМШ №4» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Коллектив ориентирован на



текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения (фортепиано, оркестровые инструменты) и укрепления материально-технической базы.

Директор МБУДО «ДМШ № 4 имени Д.А. Хворостовского»



О.П. Гиниборг