

**Отчёт о самообследовании  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Детская музыкальная школа № 4"  
(на 1 апреля 2017 года 2016-2017 учебного года)**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №4" города Красноярска
Адрес юридический, фактический	660003, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Гастелло, д.38. 660003, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Гастелло, д.38.
Телефон	Телефон +7 (391)213-65-72
E-mail	<a href="mailto:giniborgolga@mail.ru">giniborgolga@mail.ru</a>
Учредитель	Главного управление культуры администрации города Красноярска

**2. Организация образовательного процесса**

*2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения*

<b>показатель</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
Всего обучающихся	456	100
Бюджет	341	74,7
Внебюджет	115	25,3
выпуск	27	1,8
Всего обучающихся, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	94	20,6
Всего обучающихся, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	362	79,4

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	456	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		нет	нет
Дети от 3 до 6 лет		60	13,2

## 2.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное)

младшие классы: минимальное - 1 урок, максимальное -3 урока;

Старшие классы: минимальное - 2 урока, максимальное - 4 урока.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 5 минут; максимальная -10 минут.

Сменность занятий:

### Смена

1 смена 8:00-13:00

2 смена 14:00-20:00

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, год постройки – 1946.

3.2. Год создания учреждения – 1956 год.

3.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы:*

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Директор	Гиниборг Ольга Павловна	Высшее, преподаватель хора, 35,5 лет	15,5	15,5	Высшая
Заместитель директора по УВР	Балабанова Татьяна Львовна	Среднее специальное, преподаватель теоретических дисциплин, 45,5 лет	11	11	Высшая

3.4. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально – техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Концертный зал	72	97,4 кв.м.	Рояль Бехштейн, Рояль Красный октябрь моноблок Philips, акустическая система soundking , экран setemedia
Библиотека	10	35,8 кв.м.	Ксерокс, телевизор Джи Ви Си, Клавинона Ямаха
Хоровой класс	-	57,0 кв.м.	Центр DVD-караоке Samsung, моноблок Тошиба
Оркестровый класс	-	36,5 кв.м.	-

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта	да
	доступа в школьной библиотеке	нет
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	создания и использования информации;	да
получения информации различными способами	да	

	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	нет
	проведения экспериментов, наблюдений;	нет
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебного оборудования, инструментария для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

### 3.4.3. Информационно – образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	58%	

	профессиональных задач с применением ИКТ;	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

3.4.4. Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащённость
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В школе 2 компьютера с выходом в Интернет, 180 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	75%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные–12 189 экз.	50%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	10/ на 100 обучающихся	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	94	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Красноярского края;

		№ 7626-л от 01 августа 2014г. серия 24Л 01, № 0000772, бессрочно.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	- фортепианное отделение - народное отделение - теоретическое отделение - оркестровое отделение - струнное - щипковое отделение - хоровое отделение
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	456
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	149/307
1.5	Общая численность обучающихся	456
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	122/26,7% 146/32% 132/29% 56/12,3%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	12
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	115
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	Доля авторских программ	-

1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	100%
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	45/10%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне, на региональном уровне, на федеральном уровне	13 11
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Контингент обучающихся	456
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	188/41,2%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	456/100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	82/18% 35/7,6% 10/2,2%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	15/3,3% 16/3,5% 7/1,5%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	-
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	5%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	10%

2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	57
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	33/58%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	24/42%
3.3.1	Непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	32/56%
3.4.1	Высшая	17
3.4.2	Первая	15
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	4/7% 7/12,3% 3/5,2% 11/19,3% 32/56%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	8 11 27 29
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/24,5%



3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/38,6%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22/38,6
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	14/24,5% 1/1,7% 5/8,8%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	- 1/1,7% 5/8,8%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	да/ нет
4.2	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	7/12,3%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5/8,8%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, выставок: учебные классы, лаборатории, мастерские, хореографический зал, выставочный художественный зал,	да

	концертный зал и тд	
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: выставочный зал, концертный зал, камерный зал и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7.2	С медиотекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	-
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	Да

**В августе 2016 году школе исполнилось 60 лет.**

В августе 1956 года по решению исполкома Красноярского городского совета депутатов трудящихся в Кировском районе города Красноярска открылась Детская музыкальная школа № 4. В первый год начали обучаться игре на фортепиано, скрипке, баяне 50 учащихся.

Сегодня контингент учащихся школы - 456 учащихся (341 – бюджет, 115 – внебюджет). Обучение – на двенадцати музыкальных инструментах: скрипка, виолончель, фортепиано, флейта, кларнет, саксофон, домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон, синтезатор, а также хоровое пение (академическое, народное).

Детская музыкальная школа № 4 – один из центров культуры и музыкального образования в городе Красноярске.

В 2011 году муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная

школа № 4" стала победителем краевого конкурса «Вдохновение» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа» и на основании предложения Министерства культуры Красноярского края включена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России», свидетельство № 1134.

Миссия музыкальной школы заключается в сохранении и распространении среди детей и молодежи богатств национального и мирового музыкального наследия, развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

**Содержание обучения и воспитания** в детской музыкальной школе обеспечивает комплексное (системное) развитие у учащихся основных музыкальных способностей, базовых знаний и практических (исполнительских) навыков.

**Цель ДМШ - Предоставление каждому обучающемуся возможностей для раннего выявления своих способностей и развития интеллектуального, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации в области культуры и искусства и обеспечения наибольшего вклада в развитие Красноярского края (Программа развития МБУДО «ДМШ№4» на 2016 – 2020 годы).**

**Одна из задач школы** - помочь родителям посредством музыкального искусства подготовить детей к жизни;помочь воспитанию самостоятельной личности, конкурентноспособной по многим направлениям.

**Вся работа школы строится по плану на учебный год по разделам:**

- Учебная работа
- Организационно – методическая работа
- Маркетинговая, программно – целевая деятельность, привлечение дополнительных источников финансирования.
- *PR* - деятельность
- Концертная и выставочная деятельность
- Участие в корпоративных и межведомственных проектах
- Участие в конкурсах и фестивалях
- Развитие материально – технической базы
- Капитальный и текущий ремонт, реконструкция и реставрация
- Подготовка, переподготовка, подбор кадров, поддержка работников культуры и творческой молодёжи

**Внеклассная работа ведётся по направлениям:**

- ✓ Мероприятия в рамках общегородских социокультурных проектов
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Мероприятия, направленные на повышение качества социальных услуг
- ✓ Организация работы с детьми дошкольного возраста
- ✓ Праздники, концерты, знаменательные и памятные даты России
- ✓ Работа с родителями

- ✓ Музыкальный лекторий «Немного о многом»

Внеклассные мероприятия выполняют следующие задачи:

- совершенствование исполнительского мастерства учащихся и преподавателей
- пропаганда музыкального искусства
- творческая практика учащихся
- воспитание патриотизма у учащихся
- повышение имиджа школы
- расширение формата общения

**В 2016 - 2017 учебном году школа решает следующие основные задачи:**

1. Работа по написанию новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных предметных образовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты", "Струнные инструменты", "Ударные и духовые инструменты", "Хоровое пение" преподавателями ДМШ на основе Федеральных государственных требований.
2. Организация эффективной методической работы педагогическим коллективом учреждения.
3. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, краевых, зональных, районных конкурсах и фестивалях.
4. Осуществление комплекса мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции преподавателей.

**Сведения о преподавателях.**

Общая численность педагогических работников - 58 человек  
штатные педагогические работники - 31 человек  
преподаватели – совместители - 27 человек

**Образование преподавателей:**

высшее образование имеют - 35 преподавателей  
среднее профессиональное образование - 23 преподавателя

**Имеют квалификационные категории:**

Высшую - 18 преподавателей  
Первую - 14 преподавателей

**Стаж педагогической работы:**

до 5 лет - 13 преподавателей  
от 5 до 30 лет - 27 преподавателей  
свыше 30 лет - 19 преподавателей

### **Преподаватели – студенты ВУЗов**

1. Аксаментов В.А. (балалайка)
2. Антоненко К.Е. (фортепиано)
3. Гребенюк С.В. (домра)
4. Зайнилова Л.И. (скрипка)
5. Коптева А.В. (теория музыки),
6. Левда Е.С. (баян)
7. Пьяненко В.В.(звукорежиссура)

### **Сведения о сотрудниках, имеющих государственные награды:**

**Гиниборг Ольга Павловна** - директор школы, награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края  
19.12.2013,

Заслуженный работник культуры Красноярского края, март 2016;

**Балабанова Татьяна Львовна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеет благодарность Губернатора Красноярского края октябрь 2013, награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края июнь 2016;

**Моисеев Владимир Николаевич** – Заслуженный работник культуры Российской Федерации 02.09.2013;

**Позднякова Татьяна Владимировна** – Заслуженный работник культуры Красноярского края 21.03.2014

**Пехтелева Валентина Николаевна** – награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края июнь 2016;

**Совлук Валентина Алексеевна** – имеет Знак "За достижения в культуре" 21.05.2002;

**Чернобельская Людмила Григорьевна** – Заслуженный работник культуры Российской Федерации 06.09.2001;

**14 преподавателей школы являются Ветеранами труда Красноярского края.**

### **Сведения о курсах повышения квалификации**

1. **Гиниборг О. П.** 28-30 января 2016г. «Программно-методическое обеспечение деятельности детских школ искусств» КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;  
12 апреля 2016г. «Профессиональные стандарты. Практические вопросы внедрения». КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;

14-15 2016 «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей» КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»;

21 по 26 июня 2016г. «Школа международных и межкультурных коммуникаций» КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры».

2. **Балабанова Т. Л.** 4-5.04.2016 г. «Выбор инструмента: психолого-педагогические аспекты проблемы раннего музыкального развития детей»; «Природа моодийной модальности латинского хорала: сущность и ratio» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный институт искусств» 12 апреля 2016 г. «Профессиональные стандарты. Практические вопросы внедрения». КГАОУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры».
3. **Вайс М. Е.** 4-5.04.2016 г. «Выбор инструмента: психолого-педагогические аспекты проблемы раннего музыкального развития детей»; «Природа моодийной модальности латинского хорала: сущность и ratio» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»
4. **Мурашко И. А.** 4-5.04.2016 г. «Выбор инструмента: психолого-педагогические аспекты проблемы раннего музыкального развития детей»; «Природа моодийной модальности латинского хорала: сущность и ratio» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»
5. **Чайковская С. Ю.** 4-5.04.2016 г. «Выбор инструмента: психолого-педагогические аспекты проблемы раннего музыкального развития детей»; «Природа моодийной модальности латинского хорала: сущность и ratio» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»

### **Организация методической работы школы**

Методической работе в школе уделяется большое внимание.

#### **1. Творческие лаборатории**

**Начиная с 2010 года, школа работает над проектом "Территория музыкального творчества".** Первые три года - это "Методические слушания", где были опробованы все формы предъявления педагогического мастерства: открытые уроки, методические сообщения, презентации учебных программ, мастерские, мастер - классы, музыкально - литературные композиции, дидактические спектакли, комплексные уроки и др. Далее, нас заинтересовала форма методической работы - творческие лаборатории. Ежегодно проходит 3-4 лаборатории, в которых участвует 25-30 % педагогического коллектива школы. Темы: "Художественные стилевые направления", "Эффективные формы и методы преподавания, способствующие приобретению базовых знаний, развитию умений и навыков", «Современный урок. Разновидности, структура, методическое обеспечение», "Секреты искусства красоты звука". В процессе работы, мы вскрываем проблему и стараемся подходить к её решению вместе, мотивируем преподавателей к обмену опытом, к обобщению собственного педагогического опыта, на поиск путей для решения проблем в области детской психологии и педагогики, в частности, музыкальной, к активной работе в плане повышения квалификации. Начинаясь на творческих лабораториях, методическая работа продолжается на отделениях, педагогических советах.

#### **2. Подготовка и проведение городских научно – педагогических конференций:**

6 апреля 2015г. «Диалог о будущем. Актуальность и перспективы музыкального развития детей дошкольного возраста»

Ответственная: Гиниборг О. П.

Подготовка и непосредственное участие: Балабанова Т.Л., Поляков А.П., Пьяненко В.В., Вайс М.Е., Пехтелева В.Н., Малая В.А., Пименова Е.Ю.

4 апреля 2016г. «Диалог о будущем. Мотивация к выбору музыкального инструмента в процессе обучения детей дошкольного возраста»:

Ответственная: Гиниборг О. П.

Подготовка и непосредственное участие: Балабанова Т.Л., Поляков А.П., Пьяненко В.В., Пименова Е.Ю., Катаев Д.С.

13 ноября 2016г. «Роль хоровой культуры на современном этапе развития Красноярья. Наследие и новаторство.»

Ответственная: Гиниборг О. П.

Подготовка и непосредственное участие: Балабанова Т.Л., Непосредственное участие: Поляков А.П., Пьяненко В.В., Муратова Н.В.

12 апреля 2017г. «Обретение новых перспектив в обучении детей фортепианному искусству в музыкальной школе»:

Ответственная: Гиниборг О. П.,

Подготовка и непосредственное участие: Балабанова Т.Л., Поляков А.П., Пьяненко В.В., Шапошникова Я.В.

### **3. Активное участие преподавателей в работе городских методических секций (по графику работы).**

#### **4. Участие в мастер-классах (2016г):**

Виноградов Дмитрий (гитара), Беляева Елизавета (гитара),  
преподаватель Катаев Д.С.,

*получили мастер-классы у заслуженного артиста России, профессора Российской академии музыки им. Гнесиных Николая Андреевича Комолятова.*

#### ***Результативность работы над проектом «Территория музыкального творчества»:***

**1. Лунина Людмила Фёдоровна.** «Элементарная теория музыки, учебно-методический комплекс для старших классов ДМШ и ДШИ», 2010 г. Первый Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», 2012 г. **Сертификат.**

**2. Пехтелева Валентина Николаевна.** Методическая разработка «К вопросу о развитии творческих способностей детей в ДМШ», 2010 г. Опубликовано в сборнике научно-методических работ № 7/2010 «Непрерывное образование в сфере культуры»

**3. Пехтелева Валентина Николаевна.** Методическая разработка «Развитие профессиональных навыков учащихся ДМШ и ДШИ в классе баяна», 2010. Опубликовано в сборнике «Материалы Всероссийской научно-практической конференции 26 – 28 ноября 2010»: «Народно – инструментальное искусство на рубеже XX – XXI веков: история, теория, методика, педагогика», КГАМ и Т. **Сертификат.**

**4. Воробьёва Галина Георгиевна, Воробьёва Наталья Георгиевна.** Образовательная программа «**Фортепианный ансамбль**», 7 (8) летний срок обучения, 2010 г. Опубликовано в сборнике научно-методических работ № 9/2012 «Непрерывное образование в сфере культуры».

**5. Савина Лидия Афанасьевна.** Учебно-методическое пособие «**Альбом танцевальной музыки**» для фортепиано, 2010 г.

**6. Лунина Людмила Фёдоровна, Чайковская Светлана Юрьевна.** Цифровой внеклассно-образовательный ресурс, музыкально-литературный цикл «**Знакомство с шедеврами классики**», 2011 г. **Лауреат** первого Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», 2012 г; V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха», 2014г. **III место**

**7. Тихонкова Ирина Николаевна.** Учебно-методическое пособие «**Ключ в мир музыки**», учебно-методическое пособие для преподавателей и родителей, 2012 г. **Лауреат** первого Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», 2012 г. V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха», 2014г. **I место**

**8. Тихонкова Ирина Николаевна.** Методическая разработка «**Формирование навыков чтения с листа на уроках общего фортепиано**», 2012 г.

**9. Мурашко Ирина Анатольевна.** «**По ступенькам в Музыку**», учебно-методическое пособие для начинающих пианистов в 4-х тетрадах, 2012 г.

**10. Чайковская Светлана Юрьевна.** Цифровой внеклассно-образовательный ресурс «Пушкин в музыке», 2014г. Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи», проводился на интернет – портале [pedakademy.ru](http://pedakademy.ru) **Диплом участника.** V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха», 2014г. **III место**

**11. Балабанова Татьяна Львовна.** Статья «Целенаправленный характер воспитания детей в группах раннего эстетического развития» (городская научно-педагогическая конференция, апрель 2015)

**12. Гиниборг О.П., Балабанова Т.Л.** Статья «Психолого-педагогические аспекты профессионального самоопределения обучающихся» Опубликовано в сборнике научно-методических работ № 12/2015 «Непрерывное образование в сфере культуры»; - Статья «Организация методической работы в музыкальной школе. Формы работы.» Опубликовано 10.02.2016 в международном электронном журнале «Педтехнологии» свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-61391 [www.pedt.ru](http://www.pedt.ru)

**13. Тараканова Людмила Юрьевна.** Статья «О роли ансамблевого музицирования в учебном процессе музыкальной школы» (городская научно-педагогическая конференция, ноябрь 2016)

**14. Шапошникова Ярослава Валерьевна.** Статья «Фортепианный ансамбль в системе современного музыкального воспитания и образования» (городская научно-педагогическая конференция, 12 апреля 2017)

В образовательном проекте (работе творческих лабораторий) приняли непосредственное участие 38 преподавателей и концертмейстеров, и 86 учащихся.



## Реализация образовательных программ

Школа реализует:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение»;
- дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «ЛАД» (основана на модульном принципе)

Продолжается работа по написанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных предметных образовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", " Духовые и ударные инструменты", "Хоровое пение" преподавателями ДМШ на основе Федеральных государственных требований, а также, дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «ЛАД», построенной по модульному принципу.

## Структура образовательного учреждения:



**В школе - 6 отделений:**

фортепианное отделение

*заведующая отделением – Мурашко И.А.;*

народное отделение (баян, аккордеон)

*заведующая отделением – Пехтелева В.Н.;*  
струнно – щипковое отделение (домра, балалайка, гитара)  
*заведующая отделением – Тараканова Л.Ю.;*  
оркестровое отделение (скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон)  
*заведующая отделением – Шилина Е.Ф.;*  
хоровое отделение  
*заведующая отделением – Шапошникова Я.В.;*  
теоретическое отделение  
*заведующая отделением – Чайковская С.Ю.*

### **Сведения об учащихся**

Общая численность учащихся школы - 456 человек:  
бюджетная форма - 341 учащийся  
внебюджетная форма - 115 учащихся

### **Группа профессиональной ориентации- 18 учащихся**

- подготовка к участию в конкурсах и фестивалях
- публичные выступления (творческая практика)
- участие в Мастер - классах
- консультации у преподавателей среднего и высшего звена
- летний лагерь для одарённых детей

В 2016 году поступили в ККИ им. П.И. Иванова - Радкевича –  
2 учащихся:

Игумнова Александра - фортепианное отделение  
Витнер Ксения - отделение народного пения

Выпуск 2017 года – 27 учащихся:

Фортепианное отделение - 5 учащихся  
Хоровое отделение - 9 учащихся  
Народное отделение - 1 учащийся  
Струнно – щипковое отделение - 8 учащихся  
Оркестровое отделение - 4 учащихся

### **Качество успеваемости за третью четверть 2016 – 2017 уч. года:**

Сольфеджио – 89 %

слушание музыки – 94,9 %  
музыкальная литература – 76,7 %  
ритмика – 100 %  
общее по школе – 80,9 %

**Конкурсы и фестивали, в которых участвовали учащиеся школы:**

- Школьный конкурс «Музыкальная мозаика»,
- Зимний открытый гитарный фестиваль –2017г.
- Открытый зональный конкурс гитаристов «Звучит гитара» город Дивногорск
- Открытый зональный конкурс исполнительского и изобразительного мастерства «Звёздочки XXI века»
- Городской конкурс – фестиваль «Умники и умницы»
- Городской конкурс – фестиваль «Эрудит»
- Городской конкурс ансамблевой и оркестровой музыки,
- Краевая музыкально – теоретическая олимпиада,
- Открытый краевой конкурс юных исполнителей сочинений композиторов Красноярья
- Красноярский межрегиональный фестиваль - конкурс ансамблевой и оркестровой музыки,
- Второй всероссийский творческий конкурс «Маэстро»
- III Международный Фестиваль-конкурс искусств “Вертикаль - Личность»
- Международный фестиваль - конкурс «Сибирь зажигает звёзды»

За отчётный период учащиеся участвовали в 13 конкурсах и фестивалях. Это более 350 учащихся (74 % от общего числа учащихся). 317 учащихся (65,7 % от общего числа учащихся) стали лауреатами и дипломантами конкурсов (в том числе: общий младший хор "Campanelli", вокальный ансамбль, старший общий хор (академическое пение), ансамбль "Жарки" (народное пение), инструментальные ансамбли разных отделений школы).

**Конкурсы для преподавателей**

- Городской конкурс «Лучший работник муниципального образовательного учреждения культуры» Мурашко И.А. – победитель конкурса, 2014
- Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи», центр дистанционной поддержки учителей, 2014  
Чайковская С.Ю. - Диплом участника
- V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха», 2014  
Тихонкова И.Н. – I место

Лунина Л.Ф. – III место

Чайковская С.Ю. – III место

- Международный фестиваль - конкурс «Сибирь зажигает звёзды»
- Межрегиональный фестиваль – конкурс им. Н.Л. Тулуниной,

В школе налажена систематическая работа с родителями, что является залогом успешности учащихся. Традиционно проводятся родительские собрания в форме музыкальных встреч два раза в год на всех отделениях школы: "Рождественские встречи", "Майские встречи". В конце каждой учебной четверти - тематические родительские собрания в классе каждого преподавателя.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п		
1	Адрес (местоположение) здания, строения, помещения	660003, г. Красноярск, ул. Гастелло,38, отдельно стоящее нежилое 2х-этажное здание
2	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	- классы для индивидуальных занятий: 14 215,1 кв. м - классы для групповых занятий: 7 225,4,2 кв. м - библиотека: 1 37,4 кв. м - концертный зал: 1 97,2 кв. м - служебно-подсобные помещения: 312,3 кв. м  Всего (кв. м): 887, 4 кв. м
3	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
4	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Департамент муниципального имущества и земельных отношений
5	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение администрации города Красноярска от 27.10.2006 № 2183-недв.

		Распоряжение администрации г. Красноярска от 15.03.2005 № 313-недв.
6	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	24:50:060056:0000:000003 24:50:0600056:0013
7	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	24-24 - 01/007/2007- 319  24-24 - 01/010/2006- 284
8	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	№ 24.49.32.000.МО 00875.03.07  № 031776

#### **Заключение.**

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям, отмечается успешная и результативная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ № 4».

*В качестве основных успехов работы за истекший период можно отметить следующее:*

чётко налаженная учебная работа (в том числе, промежуточная и итоговая аттестация);  
преподаватели мотивированы на активную методическую работу и повышения квалификации;  
успехи учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня;  
стабильная работа преподавателей с учащимися группы профессиональной ориентации;  
активное участие учащихся и преподавателей в концертно-просветительской деятельности;  
плодотворное сотрудничество с преподавателями ККИ им. П. И. Иванова - Радкевича и КГИИ;  
сотрудничество с образовательными учреждениями Кировского района; с учреждениями культуры и искусства города и края.

*В качестве задач, требующих решения, следующие:*

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства:

- завершить работу по написанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Хоровое пение" на основе

Федеральных государственных требований;

- дополнительных предпрофессиональных предметных образовательных программ в области музыкального искусства "Фортепиано", "Народные инструменты" "Струнные инструменты", "Ударные и духовые инструменты", "Хоровое пение" на основе Федеральных государственных требований;
- закончить работу по разработке дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

2. Активизация молодых преподавателей на участие в различных конкурсах педагогического мастерства, что позволит сохранять и совершенствовать уровень исполнительства преподавателей.

3. Обновление и совершенствование учебного процесса, повышение педагогического мастерства, поиски новых форм творческой работы с учащимися – это то, что требует постоянного развития.

4. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей, размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ и др.), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

5. Привлечение в школу молодых специалистов.

6. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- обновление парка музыкальных инструментов, в том числе - оркестр русских народных инструментов;

7. Сохранность контингента учащихся – 100%.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДМШ № 4» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «ДМШ №4» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения (оркестровые и струнно-щипковые инструменты) и укрепления материально-технической базы.

Директор МБУДО «ДМШ № 4»



О.П. Гинзбург