


СОГЛАСОВАНО

Председатель

родительского комитета

 И.М. Лобанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДМШ № 4»

 О.П. Гиниборг

Положение

об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4»

Данное Положение разработано на основе Методических рекомендаций по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских школ, требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава школы.

Систематический контроль успеваемости учащихся – важный элемент учебного процесса в школе.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающегося,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические и физические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе

обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты (дифференцированные и недифференцированные)
- академические концерты
- конкурсы
- прослушивания выпускников
- контрольные уроки
- переводные экзамены

Зачеты проводятся один раз в полугодие в присутствии комиссии:

- технические (предполагают исполнение этюдов, гамм и других упражнений для развития техники)
- в классе аккомпанемента (предполагают исполнение программы по данному предмету)

Зачеты проводятся с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-я половина апреля — май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).

Конкурсы (этюдов, на лучшее исполнение джазового произведения, на лучшее исполнение обработки народной песни и другие)

Контрольные прослушивания – проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации (декабрь, февраль, март, апрель). Это проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования. Предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

Переводной экзамен проводится в соответствии с рабочим учебным планом, в 5 классе (7-летнее обучение): сольфеджио, музыкальный инструмент (в конце учебного года (май) с исполнением полной учебной программы). Определяет успешность освоения образовательной программы данного этапа обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с рабочим учебным планом, действующим на данный учебный год.

Итоговая аттестация проводится по утверждённому директором расписанию (**май**).

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве установленного образца об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор или его заместитель по УВР. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы.

При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений».

Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него школой.

Система оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- Зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет);
- Для конкурсов – десятибалльная.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценок или зачетная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал

учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертые, полугодовые, годовые оценки).

Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отделения, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному зачету вносится также в общешкольную ведомость.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в Экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу отделения, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего Контроля успеваемости учащихся в течение четверги или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- Четвертных (полугодовых) оценок,
- Оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке),
- Совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются Уставом школы.

Выпускникам школы выдается документ о дополнительном образовании установленного образца в соответствии с лицензией. Форма и содержание документа определяется школой.

В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

Оттиск гербовой печати должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

Лицам, не завершившим образование в школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.